



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (۳-۱) کد درس: ۳۹ (صفحه ۱۲۰ کوریکولوم/برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری)

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد از ۸ واحد کارآموزی در عرصه (۱۵۳ ساعت، ۲۳ شیفت کاری ۶/۵ ساعته - ۱۱ شیفت در هر بخش)

پیشنیاز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم ۷)

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی

مدت زمان ارائه درس: ۶/۵ ساعت بالینی در هر شیفت

محل یا محل‌های برگزاری دوره/محیط کارآموزی: بخش‌های منتخب مرکز آموزشی و درمانی سینا

عضو هیات علمی ناظر: دکتر شهلا شهبازی (بخش‌های: ICU جراحی؛ ICU عفونی؛ ICU جنرال ۲؛ بخش سوختگی کودکان؛ بخش جراحی زنان)

(توضیح اینکه عضو هیات علمی ناظر در بخش‌های دیالیز؛ اورژانس؛ ICU اورژانس؛ ICU سوختگی و بخش سوختگی مردان جناب آقای دکتر شبانلویی می باشد).

نام مدرس مسئول درس: سرکار خانم غلامی

روز و ساعت کارآموزی: کل ایام هفته بغیر از روزهای جمعه و تعطیلات رسمی-در شیفت‌های صبح یا عصر (شیفت صبح از ساعت ۰۷:۳۰ تا ۱۴:۰۰ و شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۲۰:۰۰)

تعداد دانشجوی: ۵۶ نفر از ۶۶ نفر، **تعداد دانشجوی در هر بخش:** یک، دو الی سه نفر (ارتباط یک به یک یا یک به دو، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

طول مدت دوره برای هر دانشجوی: ۲۳ روز (در هر بازه زمانی/بخش ۱۱ روز و یک روز جهت شرکت در ارزشیابی پایان دوره پرسپتورشیپ)

هدف کلی درس:

افزایش مهارت دانشجوی در انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن.

شرح کارآموزی در عرصه:

در این کارآموزی دانشجوی آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورد و مهارت‌های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و

حل مساله در تامین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبتهای بهداشتی، درمانی و نوتوانی را تجربه می کند.

اهداف رفتاری:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱.	(روز اول کارآموزی)	بخش بالینی	توضیح دادن - سوال پرسیدن - نمایش عملی	حیطه‌های شناختی، عاطفی، روانی حرکتی (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه‌ها)	گوش دادن، یادداشت برداری، مشاهده، سوال پرسیدن، رفع هر گونه ابهام	--	--
۲. (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی)	۱- با رعایت اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرسپتور در فرایند تحویل شیفت مشارکت نماید. ۲- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت کاری مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم پرسپتور جمع آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژی NANDA-I، NIC و یا NOC تشخیص‌های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا، ارزیابی کند.	بخش بالینی	Demonstration Role modelling Reflection journaling Self-directed learning	حیطه‌های شناختی، عاطفی، روانی حرکتی (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه‌ها)	گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن، رفع هر گونه ابهام تمرین عملی یادداشت برداری از مطالب مهم، شرکت در پرسش و پاسخ و تجزیه و تحلیل case، پاسخ به سوالات طرح	۱- ۱۷ مورد ۲- ۵ مورد ۳- ۱۰ مورد ۴- ۱۵ مورد ۵- ۱۰۰ درصد ۶- یک مورد ۷- ۷۰ درصد ۸- یک مورد ۹- ۷۰ درصد ۱۰- ۷۰ درصد	۱- مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها ۲- مشاهده مهارت‌های روانی حرکتی در طی کار با بیمار ۳- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو ۴- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی ۵- واقعه نگاری ۶- اخذ بازخورد از پرسنل

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
۷- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان ۸- بررسی تکالیف بالینی		شده و تکمیل logbook				<p>۳- داروهای بیماران تحت مراقبت خود/پرستور را بطور ایمن و با تبعیت از ۸ قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت پرستور در طول دوره کارآموزی با ۱۰۰ درصد صحت تجویز نماید.</p> <p>۴- اقدامات و مراقبت‌های پرستاری ارائه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت پرستور در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید.</p> <p>۵- در طول مدت کارآموزی با اعضای تیم درمان با در نظر گرفتن اصول ارتباطات حرفه ای ارتباط موثری برقرار کند.</p> <p>۶- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید.</p> <p>۷- برای بیمار بستری در بخش و تحت مراقبت پرستور با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت پرستور یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.</p> <p>۸- اثربخشی آموزش خود مراقبتی بیمار بستری را با استفاده از یک الگوی ارزشیابی اثربخشی آموزشی، ارزشیابی نماید.</p> <p>۹- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی در بخش مربوطه آشنا شود.</p> <p>۱۰- بیمار خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرستور به پرسنل شیفت بعدی تحویل دهد.</p>	
- بررسی تکالیف بالینی تکمیل فرم ارزشیابی	یک مورد	پاسخ به سوالات طرح شده و تکمیل نهایی logbook	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر پرستور	Reflection	بخش بالینی	در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید.	۳. روز آخر کارآموزی (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی)

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی مبتنی بر پرسپتورشیپ انتظار می رود:

- ✓ مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره ۱ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره ۲ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره ۳ برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال ۱۳۹۳).
- ✓ از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- ✓ مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را نظارت و رعایت نمایند.
- ✓ با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
- ✓ لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد پرسپتور را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
- ✓ چنانچه بعلت بیماری یا سایر دلایل قادر به حضور در محل کارآموزی نباشد، بلافاصله عضو هیات علمی ناظر، پرسپتور و مرکز آموزشی درمانی (سوپروایزر آموزشی) را در جریان قرار دهند. روزهای بیماری باید جبران شود.
- ✓ جزئیات روزهای حضور در کارآموزی با پرسپتور شامل نام بخش، تاریخ، شیفت و نام پرسپتور/... را بطور دقیق در تقویم ثبت و در پایان دوره و در هر زمان طبق درخواست به عضو هیات علمی ناظر و مدیر گروه تحویل نمایند.
- ✓ انجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در پرسپتورشیپ و آرایه آن به عضو هیات علمی ناظر در پایان هر هفته در طول مدت کارآموزی مبتنی بر پرسپتورشیپ.

شیوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
- ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ...)
- تهیه پمفلت های آموزشی برای مددجویان
- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده

دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: shahbazish6@gmail.com، شماره تماس: ۰۴۱-۳۵۴۹۸۴۶۱

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم

کارشناس آموزشی: جناب آقای نظری؛ شماره تماس: ۰۴۱-۳۴۷۵۳۹۰۶ (واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

برخی از منابع:

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ ۱۳۹۳.

. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing; 2018.

